

Distrito Escolar Independiente de Seguin

Jim Barnes Middle School

Plan de mejora del campus 2018-2019



Declaración de misión

Cerrando las diferencias: Empoderar, inspirar, lograr

Visión

Un ambiente colaborativo de aprendizaje es igual a un crecimiento estudiantil responsable

Tabla de Contenido

Evaluación integral de necesidades.....	4
Evaluación integral de necesidades, Documentación de datos	4
Metas	
Meta 1 Mejorar el aprendizaje estudiantil a través de prácticas educativas mejoradas (Prioridad estratégica 1)	6
Meta 2 Comprometer a los padres, industria y socios de la comunidad para enriquecer la experiencia estudiantil y del personal y para establecer a Seguin ISD como una parte integral de la comunidad (Prioridad estratégica 2)	10
Meta 3 Crear las condiciones en la Barnes Middle School para reclutar, retener y comprometer empleados (Prioridad estratégica 3).....	12

Evaluación integral de necesidades

Evaluación integral de necesidades, Documentación de datos

Los siguientes datos fueron utilizados para el análisis de la Evaluación integral de necesidades

Metas

Revisado/Aprobado octubre 30, 2018

Meta 1: Mejorar el aprendizaje estudiantil a través de prácticas educativas mejoradas (Prioridad estratégica 1)

Objetivo de Rendimiento 1 ENSEÑANDO Y APRENDIENDO: Mediante el enfoque en la alineación del curriculum, las practicas educativas y el apoyo a programas especiales y a las subpoblaciones, Seguin ISD mostrara un incremento en el porcentaje de estudiantes que logren los niveles de rendimiento Se Acerca/Cumple/Domina de un 60%/40%17% a un 80%/50%30% en 2019.

Fuente(s) de datos de evaluación 1: Exámenes STAAR 2019

Evaluación sumaria 1:

Descripción de la estrategia	Monitor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Crear una atmósfera con mentalidad de crecimiento en todo el campus	Administradores y la Sra. Dodd	Cambiar el proceso de pensamiento de cómo son vistos los estudiantes en el campus
2) Crear y desarrollar un plan de alfabetización que se enfoque en escritura.	Administración, el decano Académico, los líderes de departamento	Incrementar el conocimiento del estudiante en el alto impacto TEKS
3) Mantener un entendimiento de los estudiantes creando y manteniendo información en el proceso RTI.	Administración y personal	
4) Se entrenará y monitoreo a todos los maestros utilizando el “Rigor and Relevance Rubrics”	Administración	Incrementar el porcentaje de rendimiento del estudiante en el salón de clase
5) Crear tiempo para que los maestros intercambien medio día de planeación para el éxito estudiantil	Administración	

Meta 1 Mejorar el aprendizaje estudiantil a través de prácticas educativas mejoradas (Prioridad estratégica 1)

Objetivo de Rendimiento 2 PREPARACION POSTSECUNDARIA: Barnes Middle School incrementara los objetivos de cumplimiento del 18% al 32% en el componente de logro académico del dominio de disminución de diferencias.

Fuente(s) de datos de evaluación 2: Exámenes STAAR

Evaluación sumaria 2:

Descripción de la estrategia	Monitor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Continuar ofreciendo exámenes TSI para todos los estudiantes de 8avo grado	Maestros CCR	

Meta 1 Mejorar el aprendizaje estudiantil a través de prácticas educativas mejoradas (Prioridad estratégica 1)

Objetivo de Rendimiento 3 APRENDIZAJE EMOCIONAL SOCIAL INTEGRAL DEL NINO Barnes Middle School incrementara las oportunidades de aprendizaje que apoyan y refuerzan la salud y bienestar de todos los estudiantes mediante la dirección de actividades de seguridad, aptitud de por vida, asistencia escolar, actividades extracurriculares y apoyo emocional a todas las poblaciones estudiantiles. Barnes Middle School incrementará la asistencia del 93.54% al 95.54% y reducirá las suspensiones escolares en un 10%

Fuente(s) de datos de evaluación 3: Asistencia estudiantil, referencias de disciplina, encuestas de clima, asistencia de empleados, datos de abandono, sin hogar, emigrantes, participación en actividades extracurriculares.

Evaluación sumaria 3:

Descripción de la estrategia	Monitor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Utilización de RAWEE para el monitoreo de la asistencia de los estudiantes.	Control de asistencia y Administración	Incrementar asistencia en un 3%
2) Todo el personal completara los módulos de entrenamiento de ALICE	Administración	
3) Animar a apoyar a la comunidad en escuelas para asistir a los estudiantes que tengan problemas sociales/emocionales	Administración y personal CIS	Incrementar el tiempo en aula para la instrucción Tier 1

Meta 1 Mejorar el aprendizaje estudiantil a través de prácticas educativas mejoradas (Prioridad estratégica 1)

Objetivo de Rendimiento 4 RESPUESTA A LA INTERVENCION (Rti) Barnes Middle School reducirá la falla en la tarjeta de reporte en un 5% en cada periodo de calificaciones.

Fuente(s) de datos de evaluación 4: Tarjetas de reporte y avance

Evaluación sumaria 4:

Descripción de la estrategia	Monitor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Los maestros monitorean a los estudiantes utilizando reportes de perfil del estudiante.	Decano académico y RTI comité	

Meta 2 Comprometer a los padres, industria y socios de la comunidad para enriquecer la experiencia estudiantil y del personal y para establecer a Seguin ISD como una parte integral de la comunidad (Prioridad estratégica 2)

Objetivo de Rendimiento 1 COMPROMISO DE PADRES Y DE LA FAMILIA: Incrementar el número de oportunidades para que los maestros y el personal se involucren en un dialogo significativo con los padres y familias en un 15%

Fuente(s) de datos de evaluación 1: Juntas de padres, actividades extracurriculares

Evaluación sumaria 1:

Descripción de la estrategia	Monitor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Crear comunicación entre la administración y los padres mediante la utilización de los medios sociales y panfletos.	Director	
2) Utilizar PTC para crear actividades para dialogar con los padres.	Director	Atraer a más padres que soporte la misión y la meta de la escuela.

Meta 2 Comprometer a los padres, industria y socios de la comunidad para enriquecer la experiencia estudiantil y del personal y para establecer a Seguin ISD como una parte integral de la comunidad (Prioridad estratégica 2)

Objetivo de Rendimiento 2 RELACIONES PUBLICAS Y COMUNICACIONES: Barnes Middle School mejorara las relaciones publicas mediante la medición de la retroalimentación recabada de los medios sociales y las encuestas a padres y comunidad.

Fuente(s) de datos de evaluación 2:

Evaluación sumaria 2:

Meta 2 Comprometer a los padres, industria y socios de la comunidad para enriquecer la experiencia estudiantil y del personal y para establecer a Seguin ISD como una parte integral de la comunidad (Prioridad estratégica 2)

Objetivo de Rendimiento 3 ASOCIACIONES: Barnes Middle School incrementara el número de negocios y asociaciones comunitarias a través de una participación en eventos y oportunidades basadas en la comunidad en un 10%

Fuente(s) de datos de evaluación 3: Juntas con relaciones industriales de la cámara de Seguin

Evaluación sumaria 3:

Meta 3 Crear las condiciones en la Barnes Middle School para reclutar, retener y comprometer empleados (Prioridad estratégica 3)

Objetivo de Rendimiento 1 RECLUTAR, RETENER Y COMPROMETER MAESTROS Y ADMINISTRADORES EFECTIVOS. Jim Barnes lograra una rotación de maestros de menos del 15% y una taza de rotación administrativa de menos de 10%

Fuente(s) de datos de evaluación 1: Datos de ferias de trabajo

Evaluación sumaria 1:

Descripción de la estrategia	Monitor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Crear un programa de tutores para incrementar la retención en campus.	Director y la Sra. Gibson	
2) Asegurar que los maestros con 1 y 3 años estén presentes en todas las juntas a nivel distrito	Director y la Sra. Gibson	